

IES MATA JOVE

2º BACHILLERATO

Hª. FILOSOFÍA | PRESOCRÁTICOS

ESCUELAS		NOMBRE	ARJÉ
Monistas	Milesios	Tales Anaximandro Anaxímenes Heráclito	Agua Apeiron Aire Fuego
	Eleáticos	Parménides Zenón	El Ser
	Pitagóricos	Pitágoras Alcmeón	Números (La unidad)
Pluralistas		Empédocles Anaxágoras Demócrito	Los 4 elementos Homeomerías Átomos

Primera parte: sesiones 1-3.

- [1pt.] Contexto de los siglos VI y V a.C.
 - Escoge dos de entre las siguientes opciones y ensaya qué podrían tener que ver con la aparición de la filosofía.
 - Máximo 150 palabras.
 - Estado geográfico: población, polis, enemigos, constituciones, cultura...
 - Estado de la religión: diferencias con el Dios cristiano.
 - Estado de la ciencia: astronomía, medicina y matemáticas.
 - Estado de la política: democracia y tiranía. Atenas y Esparta. - Finalmente: condiciones para la aparición de la filosofía.
- [1pt.] Conceptos clave.
 - Identifica al filósofo de referencia para cada concepto. En caso de haber varios, destaca sus diferencias si las hay.
 - Define el concepto dentro del pensamiento del autor. Si es un concepto común, definición para el pensamiento presocrático.
 - Máximo 50 palabras por concepto.
 - Physis.
 - Arjé.
 - Ápeiron en Anaximandro.
 - Ser en Parménides y en los atomistas.
 - No-ser en Parménides y en los atomistas.
 - Cosmos en la mitología griega.
 - Caos en la mitología griega.

- ▶ Átomo en atomistas.
- ▶ Nous en Anaxágoras.
- ▶ Logos en Heráclito.
- ▶ Número en Pitágoras.
- ▶ Monismo
- ▶ Pluralismo

3. [2 pts.] Esquema, conceptos y comentario.

- A. [1pt.] Para cada presocrático, elabora un esquema manuscrito donde se destaquen (a color o como fuere) los conceptos claves de su pensamiento.
- * Estos esquemas deben ser claramente interpretables por el profesor. Dado que han de ser comprensibles, se admitirá mayor extensión.
 - * Se puede incorporar, si se considera necesaria, una leyenda para manejar los símbolos que se empleen.
 - * Se prestará especial atención al buen uso del concepto dentro del pensamiento del autor.
- B. [1pt.] Para cada presocrático, debajo del esquema, se ha componer un comentario razonado y conciso donde se describan fortalezas y debilidades de su teoría.
- * Máximo 50 palabras para cada comentario.

Segunda parte: sesiones 4-6.

4. [2 pts.] Exposición oral de dos de los filósofos presocráticos.

- * Se traerá preparado el esquema manuscrito digitalizado (basta con sacar una foto y tenerla alojada en un USB) para ser proyectado y explicado.
- * Se realizará una breve explicación del esquema.
- * Se describirán las fortalezas y debilidades del pensamiento del autor relacionadas con el problema que está tratando.
- * Se contestará a las preguntas pertinentes de compañeros y profesor.
- * Máximo tiempo de exposición: 7 minutos.

5. [1 pt.] Crítica a la exposiciones orales.

- Se hará una crítica argumentada a cinco presocráticos expuestos por cinco compañeros.
- La crítica se centrará en:
 - a) Encontrar deficiencias de contenido en la exposición y completarlos.
 - b) Encontrar usos defectuosos o incorrectos de conceptos y exponerlos adecuadamente.
 - c) Señalar fortalezas en su expresión oral, en su esquema o en cualquier otro elemento reseñable.
 - d) Esta crítica será también enviada por el crítico a su compañero vía mail.

6. [3pts.] Redacción de un artículo.

- Individual o en parejas.
- Se podrá elegir entre:

1. Buscar una noticia de actualidad, una polémica, un suceso o lo que fuere que dé pie a rastrear un pensamiento presocrático. Se puede tratar de algo tan grande que esté en los medios de todo el planeta, de algo nacional, de algo local o incluso de algo familiar o personal. La cuestión es ser capaz de identificar rasgos, matices, conceptos, etc., presocráticos en ello.
2. Responder a una de las siguientes preguntas.
3. Mezclar las opciones 1 y 2.

- ▶ *¿Solo podemos fiarnos de alcanzar un conocimiento verdadero a través de la percepción?*
- ▶ *¿Lo que percibimos es la realidad?*
- ▶ *¿Se puede alcanzar una explicación única de lo real?*
- ▶ *¿Es la totalidad un concepto filosófico?*
- ▶ *¿Existe el vacío?*
- ▶ *¿De qué nos sirve la razón frente a un mito?*
- ▶ *¿Qué tienen que ver la filosofía y la matemática?*
- ▶ *¿Te puedes bañar dos veces en un río y, sobre todo, por qué esto nos debería de importar?*
- ▶ *¿Es la filosofía presocrática realmente una filosofía?*

- Máximo 350 palabras.
- Se manifestarán como mínimo las teorías de dos presocráticos convenientemente hiladas en la argumentación.
- Estas teorías se habrán no de poner en secuencia una tras otra sin mayor relación, sino de forma dialéctica, enfrentadas o complementadas o lo que fuere.
- Se valorará lo valiente, actual y polémico del argumentario.
- Se respetarán las normas básicas periodísticas: ortografía impoluta, comillas en las citas, manifestación de las fuentes, etc.
- El artículo se hará público en la web del departamento.

7. [Optativo: 1pt.] Comentario de texto.

- ◆ Se ha de seguir una de las propuestas de comentario de texto y hacerla explícita, es decir, se ha de seguir el guión fielmente.