## Actividad de 1º de bachillerato Exposición PRESOCRÁTICOS: UNA ACTUALIZACIÓN

- 1. Grupos de 2-3 personas.
- 2. Escoger un filósofo presocrático de la siguiente lista (no se han de repetir):
  - Tales, Anaximandro, Anaxímedes, Heráclito, Jenófanes, Jenofonte, Pitágoras, Parménides, Zenón, Anaxágoras, Empédocles, Leucipo, Demócrito, Gorgias.
- 3. Investigar al autor escogido:
  - 1. Contexto político, social y económico.
  - 2. Biografía: hechos relevantes, anécdotas representativas.
  - 3. Obra: qué nos queda de él.
  - 4. Enemigos políticos y filosóficos (toda filosofía es contra alguien).
  - 5. Filosofía: por qué es relevante.

## 4. Actualización de ese autor:

- Escoger algo en su contexto/biografía/obra/enemigos/filosofía (puede ser un poco de todo, alguna cosa o solo una) que podamos emplear para responder preguntas de hoy.
- 2. Identificar una pregunta actual, del presente, en alguna de las siguientes métricas:
  - Política/económica/pedagógica/psicológica/antropológica/ética-moral/vitalexistencial/biográfica/musical/deportiva/etc.
- 3. Responder la pregunta identificada empleando algo de lo investigado del autor. No hay necesidad de ser fiel a su pensamiento, de hecho, no hay que serlo, sino utilizarlo a nuestro antojo y necesidades para dar cuenta de lo que realmente nos interesa: el análisis de nuestra realidad.
- 5. Preparar una presentación donde se ensaye una respuesta a la pregunta identificada. La presentación debe ajustarse a los siguientes parámetros:
  - 1. La parte expositiva de la investigación del autor debe ocupar un 50% del tiempo de la exposición.

NOMBRE	ORIGEN	FECHA	PRINCIPIOS	ESC	UELA
TALES	MILETO	624 546	AGUA	M I L E S I O S	J.ONICOS
ANAXIMANDRO	MILETO	610 545	APEIRON		
ANAXÍMEDES	MILETO	585 524	AIRE		
HERÁCLITO	ÉFESO	544 484	FUEGO/LOGOS		
JENÓFANES	COLOFÓN	530	UNO		
PITÁGORAS	SAMOS	572 ¿?	NÚMEROS DUALIDAD		I T A
PARMÉNIDES	ELEA	540 470	SER	E L E A	A L I C
ZENÓN	ELEA	490 420	SER	T A S	os
ANAXÁGORAS	CLAZOMENE	500 428	HOMEOMERÍAS NOUS		P
EMPÉDOCLES	AGRIGENTO	482 430	CUATRO ELEMENTOS (AMOR/ODIO)		L U R
LEUCIPO	MILETO/ELEA	450 380	ÁTOMOS/VACIO	A T O M I S T A	L I S T A S
DEMÓCRITO	ABDERA	460 370	ÁTOMOS/VACIO		

- 2. La parte ensayística de identificación de una pregunta relevante a nuestro presente y su respuesta debe ocupar el otro 50% del tiempo de la exposición.
  - 1. La parte ensayística se debe argumentar aportando no solo ideas del autor, sino también datos, noticias, autoridades, etc., valorando y enjuiciando todo lo expuesto.
  - 2. Se evitarán las opiniones infundadas para dar paso a tesis debidamente estructuradas.
- 3. La exposición no podrá durar más de 20 minutos.
- 4. Se añadirá un tiempo de preguntas, sugerencias, críticas y debate. Valoraré positivamente la capacidad para provocar debate y salir airoso de las preguntas que surjan.
- 5. Está prohibida la lectura durante la exposición sin perjuicio de que se emplee un guión que al final de la misma se mostrará al profesor.
- 6. Se pueden emplear tantos recursos como el grupo considere oportuno, desde la pizarra a los sistemas electrónicos y digitales del aula.
- 7. Todos los miembros del grupo deben participar activamente de la presentación.
- 8. Si se emplea un power point, debe contener la menor cantidad de información escrita posible. Por supuesto, se prohibe la lectura de las diapositivas.
- 9. Se puntuará muy favorablemente la originalidad en la exposición.
- 10. Pueden incluirse entrevistas o reportajes a quienquiera que el grupo considere relevante e interesante.
- 11. La nota es grupal, no individual.

## 6. Calificación:

- 1. Un 40% la exposición acerca de lo investigado sobre el autor.
- 2. Un 40% la exposición ensayística.
- 3. Un 20% el manejo del debate y la solvencia de las respuestas a las preguntas que surjan.